Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale di Istruzione Superiore "G.D. Romagnosi"
email: cois004003@istruzione.it - PEC: cois004003@pec.istruzione.it - cod.fisc. 82004660138
IT Economico: ***Amministr. Finanza Marketing*** *art.* ***Sistemi Informativi Aziendali – Turismo***
IT Tecnologico: ***Costr., Amb. e Territ. – Agraria, Agroal. e Agroind.*** *art.* ***Gest. dell'Amb. e del Territorio***
SEDE - via Carducci, 5 – 22036 Erba (Co) Tel. 031644072 – Fax 031610998
IT Tecnologico: ***Elettronica ed Elettrotecnica*** *art.* ***Automazione***
IP ***Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera: Enog. – Sala e Vend. – Acc. Tur.***
IP ***Settore Industria e Artigianato: Manutenzione e assistenza tecnica***
Sez. ass. via Eupilio, 22 – loc. Beldosso – 22030 Longone al Segrino (Co) Tel 031611784 – Fax 031640870

Unione Europea — FONDI STRUTTURALI EUROPEI — PON 2014-2020 — PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MIUR — Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO "COLTIVIAMO TALENTI A TESTA IN GIÙ"

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017
Codice progetto: 10.2.2A- FSEPON-LO-2017-435 Codice CUP: D37I19000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvazione con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota di AOODGEFID/206 del 10/01/2018 di Autorizzazione progetto **10.2.2A- FSEPON-LO-2017-435 -** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

PRESO ATTO CHE per la realizzazione di **n. 8** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

DETERMINA

ART. 1: OGGETTO

DI **AVVIARE** una procedura di selezione per gli allievi per l'ammissione ai percorsi formativi:

TITOLO MODULO	OBIETTIVO DEL MODULO
MATEMATICA A TESTA IN GIÙ (Iª EDIZIONE)	La finalità del modulo è il recupero delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano.
MATEMATICA A TESTA IN GIÙ (IIª EDIZIONE)	La finalità del modulo è il recupero delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano.
INGLESE A TESTA IN GIÙ (Iª EDIZIONE)	La finalità del modulo è il recupero delle abilità di base per la lingua inglese.
INGLESE A TESTA IN GIÙ (IIª EDIZIONE)	La finalità del modulo è il recupero delle abilità di base per la lingua inglese.

ART. 2: INFORMAZIONI E DESTINATARI

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

I moduli sono rivolti a 20 partecipanti, studenti iscritti al primo ed al secondo anno della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

ART. 3: MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione d seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "**allegato A**" dell'avviso debitamente firmato da almeno un genitore e dall'alunno;

- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata dalla suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente ***a mano***, presso la segreteria didattica, sita in **Via Carducci 5**, a pena di esclusione, entro le ore **12:00** del **29 giugno 2019**.

La modulistica, presente presso la segreteria didattica, è inoltre scaricabile dal sito: " http://www.gdromagnosi.it/ " nella sezione **PON Competenze di Base**.

ART. 4: VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;

- verifica della correttezza della documentazione.

ART. 5: SEDE DI SVOLGIMENTO

La sede di svolgimento dei corsi è presso la sede centrale sita in Via Carducci, 5 – Erba a partire dal **03 luglio 2019.**

ART. 6: FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% delle ore previste, da giustificare su libretto scolastico.

ART. 7: AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

Ai sensi dell'art. 31 del D.L.gs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Arch. Carlo Ripamonti.

Carlo Ripamonti
Dirigente Scolastico
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, c.2, D.Lgs. n.39/1993)

Allegato A: Istanza di Partecipazione

Alla Cortese Attenzione del
Dirigente Scolastico
ISIS "G.D. Romagnosi" - Erba

Domanda di partecipazione all'avviso di selezione allievi per la partecipazione al bando PON FSE "Coltiviamo Talenti a testa in giù" Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Codice progetto: 10.2.2A- FSEPON-LO-2017-435 Codice CUP: D37I19000020007

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	
NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	/ /
LUOGO NASCITA	
PROVINCIA	
COMUNE RES.ZA	
PROVINCIA RES.	
VIA/PIAZZA	n.
CAP	
TELEFONO	
E-MAIL	

(scrivere mail in stampatello)

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto **"Coltiviamo Talenti a testa in giù"** .

Modulo per cui si presenta la candidatura	Titolo modulo
☐	**Matematica a testa in giù (Iª Edizione)**
☐	**Matematica a testa in giù (IIª Edizione)**
☐	**Inglese a testa in giù (Iª Edizione)**
☐	**Inglese a testa in giù (IIª Edizione)**

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Data _____ Firma _____ (alunno)

Firma _____ (genitore)

Firma _____ (genitore)

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto ISIS "G.D. Romagnosi" di Erba al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "**Codice Privacy**", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____ Firma _____ (alunno)

Firma _____ (genitore)

Firma _____ (genitore)

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a _____ padre/madre di _____ autorizza il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal progetto **"Coltiviamo Talenti a testa in giù"** .

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Data _____

Firma _____ (genitore)

Firma _____ (genitore)